



## Vakfıkebir Fen Lisesi Özel Eğitim Politikası Belgesi

### 1. Amaç

Vakfıkebir Fen Lisesi, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek, kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamı sağlamak amacıyla bu politika belgesini oluşturmuştur. Bu politika, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Milli Eğitim Temel Kanunu ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile uyumludur.

### 2. Vizyon ve Misyon

- Vizyon: Tüm öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı gösteren, bilimsel düşüncüyü benimseyen ve herkes için eşit eğitim fırsatları sunan bir kurum olmak.
- Misyon: Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını bilimsel yöntemlerle belirleyerek, onları akademik ve sosyal yaşama tam katılım sağlayan bireyler olarak yetiştirmek.

### 3. Temel İlkeler ve Değerler

- Kapsayıcılık: Tüm öğrencilerin okul yaşamına eşit katılımı.
- Bireyselleştirme: Her öğrenci için bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanması.
- Erişilebilirlik: Fiziksel, teknolojik ve eğitsel düzenlemelerin sağlanması.
- İş Birliği: Aile, Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) ve uzmanlarla ortak çalışma.

- Sürekli Gelişim: Öğretmenlerin özel eğitim alanında mesleki gelişimlerinin desteklenmesi.

#### 4. Özel Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi

- Öğrencilerin eğitsel değerlendirmesi RAM ile iş birliği içinde yapılır.
- Tanılama sonucunda BEP geliştirme birimi (sınıf öğretmeni, rehber öğretmen, aile) oluşturulur.
- Üstün yetenekli öğrenciler için zenginleştirilmiş programlar uygulanır.

#### 5. Eğitim-Öğretim Uygulamaları

##### a) Müfredat Uyarlamaları

- Ders içerikleri ve sınavlar, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre farklılaştırılır.
- Görsel, işitsel ve kinestetik materyallerle desteklenmiş öğretim yöntemleri kullanılır.
- STEM eğitiminde evrensel tasarım ilkeleri benimsenir.

##### b) Destek Hizmetleri

- Rehberlik Servisi: Duygusal ve sosyal becerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar.
- Teknoloji Desteği: Tablet, sesli kitap, yazılım ve özel ekipman temini.
- Fiziksel Düzenlemeler: Engelsiz sınıf düzeni, asansör ve rampa kullanımı.

#### 6. Personel Eğitimi ve Destek

- Öğretmenlere yılda en az 20 saat "Özel Eğitimde Farkındalık" eğitimi verilir.
- RAM uzmanlarıyla düzenli toplantılar yapılarak güncel yöntemler paylaşılır.
- Özel eğitim öğrencileri için "Akran Koçluğu Sistemi" kurulur.

#### 7. Aile ve Toplum Katılımı

- Ailelerle aylık BEP değerlendirme toplantıları düzenlenir.
- Engelli hakları ve teknoloji kullanımı konulu veli seminerleri yapılır.
- Yerel STK'larla (Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği gibi) proje ortaklıkları geliştirilir.

## 8. İzleme ve Değerlendirme

- Her dönem sonunda BEP hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ölçülür.
- Erişilebilirlik denetimleri yılda iki kez yapılır.
- Öğrenci ve veli memnuniyet anketleri ile geri bildirim toplanır.

## 9. Yasal Çerçeve ve Kaynaklar

- Bu politika, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 6698 sayılı KVKK kapsamında hazırlanmıştır.
- Mali kaynaklar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve hayırsever bağışlarıyla sağlanır.

## 10. Sorumluluklar

- Okul Yönetimi: Politikaların uygulanmasından ve kaynak tahsisinden sorumludur.
- Öğretmenler: BEP'in etkin uygulanmasını sağlar.
- Öğrenciler: Akran dayanışması ve kapsayıcı tutum sergiler.