

**T.C**  
**VAKFIKEBİR KAYMAKAMLIĐI**  
**VAKFIKEBİR FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



Değişen ve gelişen dünya değişen teknolojilerle bilginin değişim sürecini de hızlandırmış; başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli olan değişim ve gelişime ayak uydurabilmek ancak çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini göstermektedir.

Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Bu süreçte paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli işbirliğine dayalı, tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek takım çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi amaçlanmıştır. Bu amaca; Öğrencilere 'Öğrenmeyi Öğreten', eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfının lideri olan öğretmenler ile okuldaki öğrenmeyi anlamlı kılan, işi kolaylaştıran lider yöneticilerin gayretleriyle ulaşılabilecektir.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan sürecin kendisidir ve kurumumuzun en önemli rehberi olacaktır.

Stratejik Planla, Vakfıkebir Fen Lisesinin eğitim sisteminin TOWs matrisi çıkarılarak; kuvvetli ve zayıf yönlerinin yanı sıra taşıdığı fırsatlar ve aldığı tehditler belirlenmiştir. Okulumuzun mevcut kapasitesi, öğretmen, araç-gereç ve bina vb. durumları tetkik edilmiştir.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Cengiz KASIMAY  
Okul Müdürü

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	44
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>47</b>
MİSYONUMUZ *.....	47
VİZYONUMUZ *.....	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	49
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	52
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>53</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>53</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>53</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz KASIMAY	Müdür	Fatih BİRİNCİ	Müdür Yrd.
Tuğba BALÇIK	Öğretmen	İlhan TETİK	Din K ve A B. Öğrt.
Adem KULEYİN	Öğretmen	Duygu TERZİ	Türk Dili ve Ed. Öğrt.
Yunus YILDIZ	Öğretmen	Duygu KALAFATOĞLU	Rehberlik Öğrt.
Nihat BAHADIR	O.A. Başkanı	Elif GÜVEN	Biyoloji Öğr.
Süreyya ÖZTÜRK	Veli	Arzu TOPKARA	İngilizce Öğr.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

#### A.TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Anadolu Lisesi olarak 1993-1994 Eğitim Öğretim yılında geçici olarak Osman Tan İlköğretim Okulu'nun 3. katında eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. 2000-2001 eğitim öğretim yılında Kemaliye Mahallesi Zengin Ali Caddesi Anadolu Sokak'taki kendi binasına taşınmıştır.

Okulun kurucu müdürü Osman YAMAK' tır. 1994 yılında Rıfat SAKA müdürlüğe atanmış olup 2008 yılına kadar bu görevi yürütmüştür. 2008-2010 yılları arasında Müdür Yardımcısı Selamettin ATİK müdürlüğe vekalet etmiş olup, 05/02/2010 yılında Ahmet BAŞTAN okula müdür olarak atanmıştır.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında okulumuz Fen Lisesi olmuştur.

Okulda 3 laboratuvar, yabancı dil, müzik sınıfı, resim ve yazı atölyesi, kütüphane, 20 derslik , kantin, mescit, kapalı spor salonu, konferans ve fuaye salonları ile diğer hizmet birimleri bulunmaktadır.

Görev Yaptığı Yıllar	Adı Soyadı	Asil-vekalet Durumu
1993	Osman YAMAK	Vekalet
1994-2008	Rıfat SAKA	Asil
2008-2010	Selamettin ATİK	Vekalet
2010-2018	Ahmet BAŞTAN	Asil
2018	Cengiz KASIMAY	Asil

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu

#### Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	187		Erkek	15
	Toplam	410		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		4.200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	187		Erkek	15
	Toplam	410		Toplam	30
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		:28	Şube başına düşen öğrenci sayısı		:28
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		:14	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		:0
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı*		50	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi		10



İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR		Coğrafi Konum (link)*: <a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030		Faks Numarası: 4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	175		Erkek	16
	Toplam	372		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	173		Erkek	16
	Toplam	368		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR		Coğrafi Konum (link)*: <a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030		Faks Numarası: 4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	173		Erkek	16
	Toplam	368		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	198	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	175		Erkek	16
	Toplam	374		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR		Coğrafi Konum (link)*: <a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>		
Telefon Numarası:	04628414030		Faks Numarası: 4628414030		
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	761543		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	206	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	173		Erkek	11
	Toplam	379		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	KEMALİYE MAHALLESİ ANADOLU SOK NO :6 VAKFIKEBİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq">https://goo.gl/maps/m7oRx5m8Hnq</a>
Telefon Numarası:	04628414030	Faks Numarası:	4628414030
e- Posta Adresi:	761543@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	vakfikebirfenlisesi.meb. k12.tr
Kurum Kodu:	761543	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu 2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu 2019 Haziran**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>		<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Yardımcı Personel		<b>1</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2019 Aralık

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu 2020 Haziran**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>		<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Yardımcı Personel		<b>1</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu 2020 Aralık**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>		<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Yardımcı Personel		<b>1</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>



## Çalışan Bilgileri Tablosu 2021 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4		4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	16	27
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri Tablosu 2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>VAR</b>	
Derslik Sayısı	<b>20</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>VAR</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>1000 M2</b>	Kütüphane	<b>VAR</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>15</b>	Fen Laboratuvarı	<b>VAR</b>	
Şube Sayısı	<b>15</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>YOK</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>96 M2</b>	İş Atölyesi	<b>YOK</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>120 M2</b>	Beceri Atölyesi	<b>YOK</b>	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1000 M2</b>	Pansiyon	<b>YOK</b>	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>M2</b>	Kimya Laboratuvarı	<b>VAR</b>	
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1000 M2</b>	Fizik Laboratuvarı	<b>VAR</b>	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>750 M2</b>	Mescit Erkek	<b>VAR</b>	
Kantin (m2)	<b>60 M2</b>	Mescit Bayan	<b>VAR</b>	
Tuvalet Sayısı	<b>50</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### 2018 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	16	30	11/C	13	14	27
9/B	14	15	29	11/D	12	16	29
9/C	16	13	29	11/E	14	12	27
10/A	16	12	28	12/A	15	10	25
10/B	17	10	27	12/B	13	10	23
10/C	13	17	30	12/C	17	10	27
11/A	13	14	27	12/D	15	14	29
11/B	16	10	26		<b>219</b>	<b>187</b>	<b>406</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### 2019 HAZİRAN

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9/A	11	16	30	11/C	13	14	27
9/B	14	15	29	11/D	12	16	29
9/C	16	13	29	11/E	14	12	27
10/A	16	12	28	12/A	15	10	25
10/B	17	10	27	12/B	13	10	23
10/C	13	17	30	12/C	17	10	27
11/A	13	14	27	12/D	15	14	29
11/B	16	10	26	TOPLAM	<b>219</b>	<b>187</b>	<b>406</b>

## 2019 ARALIK

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	11	16	27	11-A	17	11	28
9-B	14	13	27	11-B	16	10	26
9-C	17	11	28	11-C	14	12	26
10-A	19	9	28	12A	18	9	27
10-B	18	11	29	12-B	18	8	26
10-C	6	21	27	12-C	14	12	26
12-D	12	13	25	TOPLAM	KIZ	ERKEK	
12E	3	19	22	372	<b>197</b>	<b>175</b>	<b>372</b>

## 2020 HAZİRAN

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	11	16	27	11-A	17	11	28
9-B	14	13	27	11-B	16	10	26
9-C	17	11	28	11-C	14	12	26
10-A	19	9	28	12A	18	9	27
10-B	18	11	29	12-B	18	8	26
10-C	6	21	27	12-C	14	12	26
12-D	12	13	25	TOPLAM	KIZ	ERKEK	
12E	3	19	22	372	<b>197</b>	<b>175</b>	<b>372</b>

## 2020 ARALIK

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	12	14	26	11-A	17	11	28
9-B	14	13	27	11-B	16	10	26
9-C	17	10	27	11-C	14	12	26
10-A	17	10	27	12A	18	9	27
10-B	18	11	29	12-B	18	8	26
10-C	13	14	27	12-C	14	12	26
				TOPLAM	KIZ	ERKEK	
				372	202	136	338

## 2021 HAZİRAN

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	12	14	26	11-A	17	11	28
9-B	14	13	27	11-B	16	10	26
9-C	17	10	27	11-C	14	12	26
10-A	17	10	27	12A	18	9	27
10-B	18	11	29	12-B	18	8	26
10-C	13	14	27	12-C	14	12	26
				TOPLAM	KIZ	ERKEK	
				372	202	136	338

## 2021 ARALIK

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	18	12	30	11-A	11	15	26
9-B	20	9	29	11-B	12	12	24
9-C	9	20	29	11-C	15	9	24
9-D	19	9	28	12A	16	8	26
10-A	17	12	29	12-B	18	9	27
10-B	14	15	29	12-C	5	16	21
10-C	17	13	30	TOPLAM	KIZ	ERKEK	
10-D	15	14	29		<b>206</b>	<b>173</b>	<b>379</b>

## 2022 HAZİRAN

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9-A	18	12	30	11-A	11	15	26
9-B	20	9	29	11-B	12	12	24
9-C	9	20	29	11-C	15	9	24
9-D	19	9	28	12A	16	8	26
10-A	17	12	29	12-B	18	9	27
10-B	14	15	29	12-C	5	16	21
10-C	17	13	30	TOPLAM	KIZ	ERKEK	
10-D	15	14	29		<b>206</b>	<b>173</b>	<b>379</b>

2022 ARALIK

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM

2023 HAZİRAN

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM

#### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	97.35
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	4	Tarayıcı	1
*			

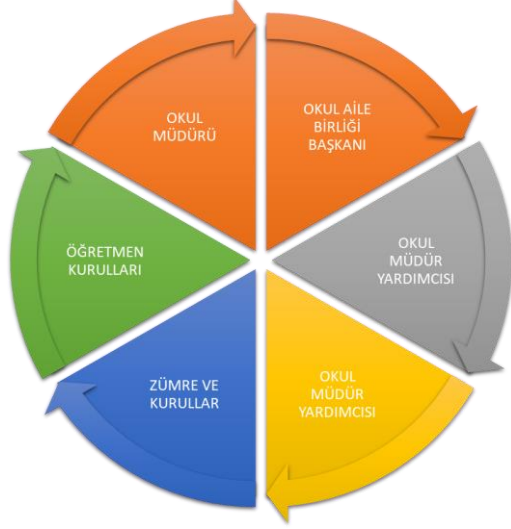
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	12500	12100
2017	14400	14000
2018	16100	16000
2019	18400	18400
2020	-----	-----
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Olumsuz Yönler:

- Seviye sınıflarının olmaması
- Yemek sırasının fazla olması
- Kantinde düzenleme yapılmalı, koku fazla
- Spor salonunun ısınmasında problemler olması



- Telefon ve yiyeceklerin sınıflara çıkarılmaması
- Müzik sınıfında araç gereç eksikliği

### **Olumlu Yönler:**

- Öğrencilerle ilgilenen ilgili öğretmenlerinin olması
- Derslerin dikkatleri toplamaya yönelik eğlenceli işlenmesi
- Deneme sınavlarının yapılması
- Sosyokültürel faaliyetlerin fazla olması
- İdarenin disiplinli olması
- Rehberlik servisinin öğrencilerle yeterince ilgilenmesi
- Okulun temiz ve düzenli olması
- Fiziki altyapının(spor salonu, konferans salonu...) iyi olması
- Öğretmen öğrenci iletişiminin iyi olması
- Telekonferans gibi çalışmaların olması
- Başarının artırılmasına yönelik çalışmaların olması
- Kursların yararlı olması
- Z Kütüphanenin olması
- Kaliteli öğretmen kadrosunun olması

## **Öğretmen Anketi Sonuçları**

### OLUMLU YÖNLER:

- \_Öğretmene karşı duyarlı ve anlayışlı olmak, çalışanlar uyumlu ve anlayış içinde
- .Öğretmenler arası iletişimin iyi olması
- .Güvenli ve disiplinli bir okul olması
- .Sosyal kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi
- .Okul vizyonunun yenilenmesi
- .Dinamik,tecrübeli ve başarılı bir kadronun olması
- .Eğitim öğretim ortamının yeterli olması

### OLUMSUZ YÖNLER:

- . Sınıf seviyelerinin olmaması
- . Sportif Faaliyetlerde istenen başarıya ulaşılmaması
- .Yapıcı eleştirilerin yapılmaması
- . Bilgisayar formatörünün olmaması
- . Öğrencilerin ilçe dışından gelmeleri

## **Veli Anketi Sonuçları**

### **(Olumsuz Yönler)**

- . Bahçede yeterli yeşil alanların olmaması
- .Fiziki alt yapı eksikliği
- .Isınma sorunu olması
- . Kantinde yeterli çeřidin olmaması
- . Sınıf ders akışını bozan öğrencilerin olması
- .Sportif faaliyetlerin az olması
- .Ders sayısı ve ağırlığın fazla olması

### **Olumlu Yönler:**

- ̇Eğitim kadrosunun kaliteli ve tecrübeli olması
- .Sosyal kültürel faaliyetlerin fazla olması
- .Z kütüphanenin olması
- .Öğretmen ęrenci iliřkisinin iyi olması
- .Telefon Kutuların olması
- .Okulun Disiplinli olması
- . Rehberlik servisine her zaman ulaşılabilir olması
- . Öğrencilerin Devam Devamsızlıkların takip edilmesi

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilerin tercih ettiği bir okul olması. 2017-2018 eğitim öğretim yılında taban puanı 462 olması.2018-2019 eğitim öğretim yılında 90 kayıt alması. Sosyal,sportif ve kültürel faaliyetlerde öğrenci seçme imkanının olması.Projeye dayalı çalışmalara,okumaya,yazmaya istekli öğrencilerin olması.Daha saygılı,hak aramasını bilen ,okuma hevesini taşıyan öğrencilerin çokluğu.
Çalışanlar	Okulun ; kaliteli, çalışkan, öğrencilere iyi yaklaşım gösteren, anlayışlı, dinamik, okul kültürünü benimseyen öğretmenlere sahip olması. Okulu benimseyen, deneyimli idari personel ile işini severek yapan kadroya geçiş yapan personel ile işini çok iyi yapan güvenlik personeli olması.
Veliler	İdareci ve öğretmenlere saygı duyan, anlayışlı,imkanları dahilinde veli toplantılarına katılan, çağrıldığında hemen okula gelebilen öğrenci velilerinin olması, okul aile işbirliğine önem veren velilerin olması
Bina ve Yerleşke	2000 yılında yapılan okul binası ile öğrenci isteklerine göre bölümlerinin olması, Okul binasının merkeze yakın oluşu, konumu, manzarası, okular bölgesinde oluşu, yapılaşmanın çok olması nedeniyle çalışanlarının kiralık ev bulmada zorluk çekmemeleri.

Donanım	Fizik,kimya ve Biyoloji laboratuvar malzemeleri ile diğer ders araç ve gereçleri,kütüphanenin zenginliği,Spor odası ve spor malzemeleri, resim ve müzik dersliklerinin yeterliliği.Fotokopi,baskı,bilgisayar,faks,telefon,internet,her sınıfta, laboratuvarlarda,öğretmen ve spor odalarında akıllı tahta olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin deneyimli oluşu, öğretmen ve öğrencilere bakış açıları,yeniliğe açık olmaları,kendilerini yenilemeleri,teknolojiye duyarlı olmaları.
İletişim Süreçleri	Okulun Web sayfasının günlük yenilenmesi, Dilek ve Öneri Kutusu, veli görüşmeleri ,sınıf toplantıları ,taşıma şoförleri ile iletişim,velilerle ilgili iletişimde SMS kullanılması,Vakıfkebir'in saygın kurum ve kuruluşları ile protokol imzalanması,Sınıf başkanları,öğretmenlere Whatsapp aracılığıyla iletişim geliştirilmesi, rehberlik servisinin yaptığı aile eğitimi seminerleri ve okul aile işbirliği çalışmaları

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilçe dışından gelmelerinden kaynaklanan problemler
Çalışanlar	Yeterli sayıda kadrolu yardımcı hizmetler personeli olmayışı, Sürekli değişen işkur çalışanları,işkur çalışanlarının bayan erkek seçimi yapılamaması.
Veliler	Bazı öğrencilerin aile bütünlüğünün olmayışı, bazı velilerin çocuklarına haksızlık yapıldığı zannı ile hareket etmeleri, çocuğuna sabah kahvaltı yaptıramayan, giyinişine, telefonuna karışamayan öğrenci velileri,
Bina ve Yerleşke	2000 yılında hizmete giren binamızla aynı kampus alanı içerisinde olmayan okul pansiyonumuzun olmaması
Donanım	Sorun yok
Bütçe	Sorun yok
Yönetim Süreçleri	Tek müdür yardımcısı nedeniyle aksayan idari işler.
İletişim Süreçleri	
vb	

**Fırsatlar**

Politik	İlçede iktidar partisinin bir milletvekili oluşu,
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	İlçedeki proje okul olması
Ekolojik	Okullar çevresi etrafında olması

**Tehditler**

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının bazı öğrenciler tarafından kötü amaçlı kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	DYK 'da Devam ve Tamamlama
3	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
4	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
5	Servis Hizmetleri
6	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Tanıtım ve yönlendirme( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>4</b>	Memnuniyet
<b>5</b>	Fiziki Yapı
<b>6</b>	Eğitim Ortamları
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>8</b>	Derslikler
<b>9</b>	Taşınmalı eğitim
<b>10</b>	Mali Yapı
<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>14</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>15</b>	İş Birlikleri
<b>16</b>	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Biz Vakfıkebir Fen Lisesi olarak; Ahlaki değerler çizgisinde, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

### **VİZYONUMUZ \***

Vakfıkebir Fen Lisesini; her zaman göreve hazır yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, ülkesine hizmet bilincine sahip öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimiz ile birlikte güç birliği sağlayarak; ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen ülkemize, katılımcı, duyarlı; inisiyatif kullanabilen gençler yetiştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, Avrupa Birliği normlarına göre en iyi eğitimi vererek ülkemizin ve dünyanın en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren en güçlü eğitim ve öğretim kuruluşu hâline getirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

\* İhtiyaç odaklılık

- ❖ Tarafsızlık
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ Adalet
- ❖ Açık ve dürüst iletişim,
- ❖ Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık
- ❖ Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Analitik ve bilimsel bakış
- ❖ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ İnsan hakları ve evrensel değerlere bağlılık

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin fen lisesini tercih etmeleri için okul tanıtımı çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	Nisan 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Öğrencilerimizin okulu benimsemesi ve okula uyumu için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarısının artırılması, Kazanımlarının takibi	Stratejik Plan ekibi	1-31 Mart 2019 1. ve 2. Yazılı tarihlerinden sonra
2.1.2	Yüksek öğrenime geçiş başarı ve durumları	Müdür Yardımcısı, rehberlik servisi	1-20 Eylül 2019
2.1.3	Karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygısı	Okul Zümre Başkanı, rehberlik servisi	1-31 Mart 2019 1. ve 2. Yazılı tarihlerinden sonra
2.1.4	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler, katılım ve başarı	Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	6-10 Haziran 2019
2.1.5	Ders dışı etkinlikler	Müdür yardımcısı	Her hafta sonu

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik ve danışma anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi , yetenek ve değerleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	<i>Mesleki rehberlik faaliyetleri</i>	Rehberlik Servisi	04/02/2019-06/06/2019
2.2.2	<i>Tercih danışmanlığı</i>	Rehberlik Servisi	ÖSYM takvimine göre belirlenecek
2.2.3	<i>Yetiştirme kursları</i>	Okul Müdürü	04/02/2019-06/06/2019
2.2.4	<i>Eğitsel rehberlik çalışmaları ve sınav kaygısı</i>	Rehberlik Servisi	04/02/2019-06/06/2019
2.2.5	<i>Kariyer günleri</i>	Okul Müdürü-Rehberlik Servisi	04/02/2019-06/06/2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

#### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	<i>Kurumsal İletişim</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.1.2	<i>Bina ve Yerleşke,</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.1.3	<i>Donanım</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.1.4	<i>Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği,</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.1.5	<i>Okul Güvenliği</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.1.6	<i>Taşıma ve servis</i>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Mali Kaynakların Artırılması	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.2.2	Kaynakların Etkin Kullanılması	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.2.3	Alt yapı çalışmaları	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019
3.2.4	Donanım İhtiyaçları	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	04/02/2019-06/06/2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>						
Hedef 1.1	<b>1000 TL</b>		3500 TL			
<b>AMAÇ 2</b>						
Hedef 2.1	2500 TL		5000 TL			
Hedef 2.2	1000 TL		3000 TL			
<b>AMAÇ 3</b>						
Hedef 3.1	150.000 TL		150000 TL			
Hedef 3.2	10.000 TL		25000 TL			
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>164.500</b>		<b>186.500 TL</b>			

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**